

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ № 71

Учебная дисциплина (МДК, УП, ПП): ОП. 02 Теоретические основы товароведения

Группа: ТК-36

Дата: 20.12.2019

Тема занятия: товарные потери

Вид занятия: практическое занятие

Цели занятия	Учебная – определение наличия загрязняющих веществ различными методами в предложенных образцах воды
	Развивающая – способствовать развитию умения обучающихся обобщать полученные данные, проводить анализ, сравнение, делать необходимые выводы, способствовать развитию наблюдательности, логического мышления
	Воспитательная – воспитание бережного отношения к природе, овладению навыками самостоятельной учебной деятельности, формирование научного мировоззрения, воспитание аккуратности и внимательности при работе с химическими реактивами
	Методическая – эффективность использования аудиторной самостоятельной работы обучающихся в группах во время проведения практических занятий по дисциплине

Межпредметные связи: химия, биология, экология, естествознание

Обеспечение занятия:

Методическое: технологическая карта занятия, методические рекомендации по проведению практического занятия, раздаточный материал

Техническое: видеопрезентационное оборудование

Используемые педагогические технологии и методики: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский.

Формируемые на занятии компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах
ПК 4.2	Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг

Перечень учебной литературы:

Основная Райкова Е.Ю.. Теоретические основы товароведения: учебник для студ. учреждений СПО/ Е.Ю.. Райкова.- М. : Издательский центр «Академия»,2015-224с

Дополнительная Калачёв С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы /С.Л. Калачёв -2-е издание., перераб. И доп. Издательство Юрайт 2015-477с/

Содержание занятия:

№ элемента	Элементы занятия, учебные вопросы	Время на выполнение элементов занятия	Работа преподавателя, формы и методы контроля	Работа обучающихся
1	2	3	4	5
I	Организационный момент: - проверка готовности аудитории и группы к занятию (санитарное состояние аудитории; присутствие и внешний вид обучающихся)	2 мин.	- преподаватель делает отметки в журнале	- дежурный сообщает об отсутствующих на занятии
II	Подготовка обучающихся к усвоению нового материала:			
2.1.	Мотивация учебной деятельности обучающихся: 1. Влияние товарных потерь на деятельность предприятия 2. Предотвращение и снижение товарных потерь-одна из основных задач профессиональной деятельности товароведа-эксперта	5 мин.	Сообщение преподавателя и приглашённого представителя предприятия «Царь Хлеб» о важности изучаемой темы	Обучающие осмысливают значение данной темы и возможности её применения в будущем
2.2.	Актуализация опорных знаний обучающихся: Сегодня мы начинаем изучение новой темы «Товарные потери» На её изучение программой предусмотрено <u>6</u> часов, из них лекций <u>2</u> экскурсий <u>2</u> , практических занятий <u>2</u> . -на прошлом занятии вам было предложено задание: подготовить реферативное сообщение на тему: «История возникновения товарных потерь» предлагаю его прослушать	4 мин	Преподаватель ведет беседу с обучающимися, обучающиеся подготовившие реферативное сообщение выступают перед присутствующими	Обучающиеся слушают выступающего, по окончании выступления задают вопросы
2.3.	Объявление темы, цели и учебных вопросов: Тема: «Товарные потери» Цель, которую мы с вами должны сегодня достичь: - ознакомится с понятием «товарные потери»; - изучить классификацию товарных потерь; - дать характеристику различным видам товарных потерь.	5 мин	Преподаватель формулирует учебную цель занятия и тему, которые следует рассмотреть на данном занятии;	Обучающиеся осуществляют записи в тетрадь

	Учебные вопросы: 1. Дать определение что такое товарные потери. 2. Классификация товарных потерь 3. Характеристика товарных потерь.		демонстрация слайда №№ 1,2,3	
III	Основная часть(изучение нового материала) Ход занятия: 1. Определение что такое товарные потери. 2. Классификация и характеристика товарных потерь. -определение что такое количественные потери; -классификация и характеристика количественных(нормируемых)потерь; -определение что такоекачественные потери; -классификация и характеристика качественных(активируемых) потерь;	55мин	-изложение материала в форме лекции-беседы с демонстрацией презентации слайды №№	-составление опорного конспекта -работа с конспектом, заполнение таблицы
IV	Обобщение и систематизация полученных знаний (подведение итогов занятия) 1. Обобщение и систематизация полученных знаний по основным понятиям товарные потери в виде ответов на тестовые задания. 2 Систематизация полученных знаний по классификации и характеристике товарных потерь	<u>15</u>	-итоговый контроль в форме проведения тестирования и заполнения таблицы демонстрация слайдов -обсуждение ответов с группой и определение степени усвоения нового материала	
V	Рефлексия			
VI	Домашнее задание: подготовить реферативные сообщения на тему: 1. «Причины возникновения товарных потерь в процессе хранения и продажи товаров» 2. «Мероприятия способствующие снижению товарных потерь на предприятии»		-инструктаж по выполнению домашнего задания слайд	-записи в тетради

Преподаватель: _____ Значкова В.А.